

## ΓΛΩΣΣΑ (8): Το χαρούμενο λιβάδι

(Σημεία στίξης, απλές & επαυξημένες προτάσεις)

### Εργασίες :

- 1) Ξαναγράψω το διάλογο γράφοντας τις προτάσεις τη μία κάτω απ' την άλλη, βάζοντας παύλες:



Θανάση, πάμε να φύγουμε! Άσε με να παίξω λίγο ακόμα! Είπα πάμε! Η μαμά είπε να μην αργήσουμε πολύ. Εντάξει, εντάξει! Με έπεισες. Πάμε.

---

---

---

---

- 2) Βάζω (-), (.), (!), (;) :

Γειά σου Αλεξάνδρα Τι κάνεις  
Καλά, ευχαριστώ Εσύ πώς πέρασες χθες στο πάρτι  
Φανταστικά Παίξαμε, φάγαμε τούρτα και πήραμε δώρα  
Εσύ γιατί δεν ήρθες  
Δυστυχώς, ήμουν άρρωστος

- 3) Μετατρέπω τις απλές σε επαυξημένες προτάσεις :

Π.χ. Θα πάμε διακοπές.

Πότε; Το καλοκαίρι θα πάμε διακοπές.

Πώς; Το καλοκαίρι θα πάμε διακοπές με το πλοίο.

Πού; Το καλοκαίρι θα πάμε διακοπές με το πλοίο στη Σαντορίνη.

Η Φωτεινή γράφει.

Πότε;

---

Πώς;

---

Πού;

---

Η μαμά μαγειρεύει.

Πότε;

---

Πώς;

---

Πού;

---

4) Βάζω (Α) απλές και (Ε) επαυξημένες στις παρακάτω προτάσεις :

Η Ελένη ξεκουράζεται. \_\_\_\_\_

Ο Αργύρης τρώει ένα νόστιμο παγωτό. \_\_\_\_\_

Ο δάσκαλος διδάσκει. \_\_\_\_\_

Ο υπεύθυνος της εκδήλωσης άργησε να έρθει σήμερα. \_\_\_\_\_

Ο μπαμπάς τρώει. \_\_\_\_\_

Ο μπαμπάς της Ειρήνης τρώει το φαγητό του αργά. \_\_\_\_\_

Η τηλεόραση χάλασε. \_\_\_\_\_

5) Μετατρέπω την απλή πρόταση σε επαυξημένη :

Πήγα σινεμά.

> \_\_\_\_\_  
> \_\_\_\_\_

Στις 2 Απριλίου παιδιά μου, ήταν η Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου. Ο Σλοβένος συγγραφέας Πέτερ Σβέτινα έγραψε ένα κείμενο για την ημέρα αυτή. Ένα απόσπασμα απ' αυτό το κείμενο σας δίνω παρακάτω:

«Εκεί που μένω, οι θάμνοι πρασινίζουν αργά τον Απρίλη ή νωρίς τον Μάη και σύντομα γεμίζουν με κουκούλια από πεταλούδες. Αυτά τα κουκούλια μοιάζουν με μπαλίτσες από βαμβάκι ή με κουφέτα και οι νύμφες τους καταβροχθίζουν φύλλο το φύλλο μέχρι που οι θάμνοι απογυμνώνονται. Όταν όμως οι νύμφες γίνουν πεταλούδες και πετάξουν, οι θάμνοι δεν είναι κατεστραμμένοι. Καθώς πλησιάζει το καλοκαίρι, ξαναγίνονται πράσινοι πάλι και πάλι. Έτσι μοιάζουν και οι ποιητές και οι συγγραφείς. Αδειάζουν τις ιδέες τους στο χαρτί, χωρίς να στερεύουν...»

«Ξέρω ένα αγόρι που έπρεπε να κάνει κάποια εγχείρηση στο μάτι του. Για δύο εβδομάδες μετά την εγχείρηση, έπρεπε να ξαπλώνει μόνο από τη δεξιά πλευρά και μετά δεν έπρεπε να διαβάσει τίποτα για έναν μήνα. Όταν τελικά ξαναπήρε στα χέρια του ένα βιβλίο, έπειτα από ενάμιση μήνα, ένιωσε σαν να κατάπινε λέξεις μ' ένα κουτάλι από μια γαβάθα. Σαν να τις έτρωγε. Πραγματικά τις έτρωγε.

Ξέρω κι ένα κορίτσι που, όταν μεγάλωσε, έγινε δασκάλα. Μου είπε: "Τα παιδιά που οι γονείς τους δεν τους διάβασαν παραμύθια έχουν στερηθεί κάτι σημαντικό».

*Οι λέξεις στα ποιήματα και στις ιστορίες είναι τροφή. Όχι τροφή για το σώμα, όχι τροφή που μπορεί να γεμίσει το στομάχι σου. Τροφή όμως για το πνεύμα και τροφή για την ψυχή.*

Αυτές τις ημέρες, λοιπόν, που «Μένουμε σπίτι» και έρχονται στιγμές που δεν ξέρουμε πώς να περάσουμε την ώρα μας... και τσακωνόμαστε με τη μαμά και τον μπαμπά ή με τ' αδέρφια μας, ας πάρουμε ένα βιβλίο στα χέρια μας, να το ξεφυλλίσουμε, να το διαβάσουμε. Θα γεμίσει τις βαρετές ώρες μας...!!! 📖❤️

Η δασκάλα σας Ελένη Αντωνίου

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ : (Κεφ.34<sup>ο</sup>) : Δεκαδικά κλάσματα (3)

### Ασκήσεις :

1) Γράφω όπως στο παράδειγμα :

$$68/100 = 60/100 + 8/100 = 6/10 + 8/100$$

$$45/100 = \underline{\quad}/100 + \underline{\quad}/100 = \underline{\quad}/10 + \underline{\quad}/\underline{\quad}$$

$$36/10 = 30/10 + \underline{\quad}/\underline{\quad} = 3/1 + \underline{\quad}/10 = 3 + \underline{\quad}/10$$

$$54/10 = \underline{\quad}/\underline{\quad} + \underline{\quad}/\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}/\underline{\quad}$$

$$257/100 = \underline{\quad}/100 + \underline{\quad}/100 = \underline{\quad} + \underline{\quad}/10 + \underline{\quad}/100$$

2) Υπολογίζω όπως στο παράδειγμα :

$$6/100 + 55/100 + 54/100 = 115/100 = 1 + 15/100$$

$$25/100 + 45/100 + 50/100 = \underline{\quad}/\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}/100 \text{ ή } \underline{\quad} + \underline{\quad}/10$$

$$5/10 + 8/10 + 12/10 = \underline{\quad}/10 = \underline{\quad} + \underline{\quad}/10$$

3) Γράφω τον αριθμό πριν και μετά :

$$4 < 48/10 < 5$$

(Πως σκέφτηκα :  $48/10 = 40/10 + 8/10 = 4 + 8/10$ , άρα μεγαλύτερο απ' το 4 και μικρότερο απ' το 5)

$$\underline{\quad} < 57/10 < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 325/100 < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 564/10 < \underline{\quad}$$

4) Γράφω τα ευρώ ως άθροισμα δεκαδικών αριθμών :

Π.χ. 4€ και 58λ. =  $4 + 50/100 + 8/100 = 4 + 5/10 + 8/100$

7€ και 65λ. =

3€ και 4λ. =

153 λεπτά =

