

Κεφ. Στο Αττικό Μετρό (2)

Ομώνυμες Λέξεις

Ομώνυμα: 2 λέξεις που ακούγονται με τον ίδιο τρόπο, αλλά διαφέρουν ως προς τη σημασία τους λέγονται

ομώνυμα ή **ομώνυμες λέξεις** (ή **ομόηχες** λέξεις).

Π .χ. Η Μαρία είναι **ψηλή** κοπέλα.

Σκεπάστηκα με μια **ψιλή** κουβέρτα.

Εργασίες

1^η) Συμπληρώνων τις προτάσεις με την ομώνυμη λέξη που ταιριάζει:

(**νίκη- νοίκι , κλείνω- κλίνω , Μαίρη- μέρη, ώμος-όμως, τείχη- τύχη, σκηνή- σκοινί)**

Χτες στο μάθημα της Γυμναστικής βγήκε πάλι ο _____ μου, _____ ευτυχώς αυτή τη φορά πονάω λιγότερο.

Μαργαρίτα , άσε με σε παρακαλώ! _____ την πόρτα του δωματίου μου. Μη με ενοχλήσεις. Έχω να _____ δέκα ρήματα.

Τα _____ αυτής της αρχαίας πόλης, δεν είχαν την _____ της προηγούμενης και έπεσαν από τον εχθρό.

Έφερα μαζί μου πολύ _____ για να μπορέσουμε να στερεώσουμε με ευκολία τη _____ μας στην κατασκήνωση.

Με τη φίλη μου τη _____ επισκεπτόμαστε συχνά _____ που δεν έχω ξαναδεί.

Μετά τη _____ της ομάδας μου χάρηκα τόσο πολύ που ξέχασα εντελώς να πληρώσω το _____ του σπιτιού.

2^η) γράφω μια ομώνυμη λέξη για κάθε μια από τις λέξεις:

Φοιτώ _____, καιροί _____

Πάλη _____, βάζω _____

Αυτοί _____, λείπει _____

Γάλος _____, τόποι _____

Κλίμα _____, όροι _____

3^η) Κυκλώνω τη σωστή απάντηση. Έπειτα τη γράφω στο κενό για να συμπληρώσω την πρόταση.

Το εστιατόριο πήρε την καλύτερη βαθμολογία από τους _____ (Κρητικούς/ κριτικούς) γεύσεων.

Ο Σάββας έχει πολλούς _____ (Κρητικούς/ κριτικούς) φίλους.

Ο ανθρωπολόγος μελετά μια νέα _____ (φυλή/ φιλί) στο δάσος του Αμαζονίου.

Η Αλέκα μου έδωσε ένα γλυκό _____ (φυλή/ φιλί) στο μάγουλο.

Κουράστηκα! Δεν αντέχω άλλο _____ (ποια/ πια) _____ (ποια/ πια) μαθήματα προτιμάς;

Σε αυτή την ενότητα της Γλώσσας μαθαίνουμε την _____) κλήση/ κλίση) των Ουσιαστικών.

Στο τηλέφωνο ακούστηκε μήνυμα : « Η _____ (κλήση/ κλίση) σας προωθείτε.

4^η) Σχηματίζω προτάσεις με τα παρακάτω ζευγάρια ομώνυμων λέξεων.

Χήρος – χοίρος

Φύλλο – φύλο

Προς τους μαθητές μου

Ισχύει ό, τι σας ανέφερα και στα προηγούμενα μαθήματα.

